



**SZKOLNY PROGRAM**  
**WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Szkoły Podstawowej w Zamęcinie**

**2017/2018**

**PODSTAWY PRAWNE SZKOLNEGO PROGRAMU  
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

Podstawę do sporządzenia niniejszego programu wychowawczo - profilaktycznego stanowią następujące akty prawne :

- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997 r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989 r. (Dz.U. z 1991 r. nr 120, poz. 526).
- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz.U. z 2017 r. poz. 1189).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59).
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn. Dz.U. z 2016 r. poz. 487).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 783).
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn. Dz.U. z 2017 r. poz. 957).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. z 2015 r. poz. 1249).
- Priorytety Ministra Edukacji Narodowej na rok szkolny 2017/2018
- Statut Szkoły Podstawowej w Zamęcinie

## I WSTĘP

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny realizowany w Szkole Podstawowej w Zamęcie opiera się na hierarchii wartości przyjętej przez Radę Pedagogiczną, Radę Rodziców i Samorząd Uczniowski, wynikających z przyjętej w szkole koncepcji pracy. Treści szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego są spójne ze statutem szkoły i wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

Istotą działań wychowawczych i profilaktycznych szkoły jest współpraca całej społeczności szkolnej oparta na założeniu, że wychowanie jest zadaniem realizowanym w rodzinie i w szkole, która w swojej działalności musi uwzględniać zarówno wolę rodziców, jak i priorytety edukacyjne państwa. Rolą szkoły, oprócz jej funkcji dydaktycznej, jest dbałość o wszechstronny rozwój każdego z uczniów oraz wspomaganie wychowawczej funkcji rodziny. Wychowanie rozumiane jest jako wspieranie uczniów w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej. Proces wychowania jest wzmacniany i uzupełniany poprzez działania z zakresu profilaktyki problemów dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły tworzy spójną całość ze szkolnym zestawem programów nauczania i uwzględnia wymagania opisane w podstawie programowej.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny określa sposób realizacji celów kształcenia oraz zadań wychowawczych zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego, uwzględniając kierunki i formy oddziaływań wychowawczych, których uzupełnieniem są działania profilaktyczne skierowane do uczniów, rodziców i nauczycieli.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji,
- wyników nadzoru pedagogicznego,
- ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczego i programu profilaktyki realizowanych w roku szkolnym 2016/2017,
- wniosków i analiz z pracy zespołów zadaniowych,
- Programem Szkoły Promującej Zdrowie,
- Programem Rozwoju Szkoły

Podstawowym celem realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

Podstawowe zasady realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego obejmują:

- powszechną znajomość założeń programu – przez uczniów, rodziców i wszystkich pracowników szkoły,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą i profilaktyczną szkoły),
- współodpowiedzialność za efekty realizacji programu.

## II MISJA SZKOŁY

„ Każdy, w którym tli się choćby iskierka życia,  
jest na swój sposób zdrowy i ta iskierka  
jest jego największą wartością.”

A. Antonovsky.

Jesteśmy publiczną szkołą podstawową. Naszymi uczniami są dzieci i młodzież w wieku 5 do 15 lat.

Działamy po to, aby:

**Nasi uczniowie** byli należycie wyedukowani, to znaczy :

- przygotowani do wejścia na kolejny stopień edukacji,
- przygotowani do życia w dynamicznie zmieniającym się świecie XXI wieku,
- umieli samodzielnie myśleć i sprawnie działać,
- realizowali swe talenty i zainteresowania,
- prowadzili zdrowy styl życia,
- reprezentowali postawę patriotyczną o wysokiej kulturze osobistej.

**Rodzice naszych uczniów:**

- darzyli nas zaufaniem,
- byli zadowoleni z naszej pracy i współpracowali z nami,
- rozumieli i akceptowali koncepcję Szkoły Promującej Zdrowie,
- wspierali działania Szkoły Promującej Zdrowie.

**Pracownicy szkoły:**

- byli zadowoleni i usatysfakcjonowani efektami swojej pracy,
- byli świadomi kontrolowania i poprawy swego zdrowia.

### **Nasza szkoła:**

- opierała się na partnerstwie i dialogu,
- cieszyła się uznaniem w środowisku i zainteresowaniem naszych partnerów,
- kultywowała obyczaje i tradycje narodowe,
- była bezpieczna i stymulująca edukacyjnie dla środowiska,
- tworzyła warunki i perspektywy rozwoju zdrowia społecznego szkoły,
- tworzyła środowisko społeczne i atmosferę sprzyjającą zmniejszeniu agresji i innych niepożądanych zachowań wśród uczniów,
- aktywizowała rodziców do współuczestnictwa w poprawie warunków pracy szkoły, poszukiwaniu sposobów rozwiązywania problemów, organizacji wspólnych przedsięwzięć, poszukując nowych form dialogu i współpracy z rodzicami oraz ich edukacji (np. dotyczącej zdrowego stylu życia, umiejętności wychowawczych),
- podejmowała długofalowe (a nie tylko „akcyjne”) działania, wychodzące poza mury szkoły, różnorodne inicjatywy w środowisku lokalnym, związane z szeroko rozumianym zdrowiem i demokratyzacją życia.

### **Zapewniamy naszym uczniom:**

- wysoką jakość nauczania, wychowania i opieki,
- klimat życzliwości i zaufania,
- profesjonalizm,
- zajęcia wspierające uczenie,
- bogatą ofertę spotkań kulturalnych i rekreacyjnych.

Pracę wychowawczą opieramy na wartościach akceptowanych przez środowisko szkoły, idei szkoły otwartej oraz promocji zdrowego stylu życia.

### III WIZJA SZKOŁY

Jesteśmy głównym animatorem życia kulturalno – sportowego w naszej społeczności lokalnej. Uczniowie i absolwenci są dumni ze swej szkoły, odnoszą znaczące sukcesy i pełnią ważne i odpowiedzialne role w społeczeństwie. W naszych działaniach dydaktyczno – wychowawczych rodzice pełnią wspierającą i współtworzącą rolę. Będziemy dążyć, aby nasza szkoła była szkołą przyjaznych spotkań, demokratycznych zasad, zdrowych nawyków, optymistycznie nastawiającą do życia i otwartą na drugiego człowieka w myśl przysłowia: **„ Serca, gdy się cieszą, stoją otworem”**.

### IV MODEL ABSOLWENTA

Absolwent Szkoły Podstawowej w Zamęcinie jest Polakiem umiejącym żyć godnie i poruszać się w otaczającym go świecie oraz:

- 1) uczeń zna swoje mocne i słabe strony;
- 2) radzi sobie w sytuacjach konfliktowych;
- 3) jest asertywny;
- 4) stosuje zasady higieny;
- 5) ma poczucie przynależności grupowej, regionalnej, narodowej;
- 6) dba o kulturę języka polskiego;
- 7) jest przygotowany do podjęcia nauki na wyższym szczeblu edukacji;
- 8) czerpie radość z nauki;
- 9) przestrzega ogólnie przyjętych wartości moralnych;
- 10) potrafi samodzielnie podejmować decyzje i ponosić ich konsekwencje;
- 11) potrafi wyrażać i uzasadniać własne zdanie;
- 12) zgodnie współpracuje z innymi;
- 13) jest ciekawy świata i wrażliwy na drugiego człowieka;
- 14) jest życzliwy i tolerancyjny, szanuje godność własną i drugiego człowieka;

- 15) rozumie wartość uczenia się i potrzebę własnego rozwoju;
- 16) dba o zdrowie psychiczne i fizyczne oraz o bezpieczeństwo własne i innych;
- 17) potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach życiowych;
- 18) przejawia postawę ekologiczną.

Najważniejszym zadaniem Szkoły Podstawowej w Zamęcie jest wychowanie człowieka o „dobrym sercu i otwartym umyśle” .

Działalność wychowawcza opiera się na spójności działań pomiędzy szkołą , rodziną a środowiskiem lokalnym.

Szkoła skutecznie przygotowująca polskich uczniów do zadań nowoczesnej gospodarki musi być szkołą kreatywną, dlatego zakładamy wspólnotę celów dydaktycznych i wychowawczych przez naszą placówkę.

Program wychowawczo - profilaktyczny naszej szkoły uwzględnia szeroko rozumianą współpracę z rodzicami. To oni są pierwszymi i najważniejszymi wychowawcami swoich dzieci. My, jako szkoła, pragniemy wspierać rodziców w tak ważnej misji wychowania przejmując na siebie część zadań wychowawczych, które przyczynią się do wszechstronnego rozwoju dziecka.

### III. Cele ogólne

**Działalność wychowawcza** w szkole i placówce polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- **fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
- **psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;



- **społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
- **aksjologicznej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów i wychowanków w celu budowania postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie należy do jednych z najważniejszych wartości w życiu;
- wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą lub placówką oraz społecznością lokalną;
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole lub placówce, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, wychowanków i wychowawców, a także nauczycieli, wychowawców i rodziców lub opiekunów, w tym wzmacnianie więzi z rówieśnikami oraz nauczycielami i wychowawcami;
- doskonalenie umiejętności nauczycieli i wychowawców w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami, wychowankami oraz ich rodzicami lub opiekunami oraz warsztatowej pracy z grupą uczniów lub wychowanków;
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli i wychowawców oraz rodziców lub opiekunów;
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,
- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej i światowej
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych.

**Działalność edukacyjna** w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów, nauczycieli i wychowawców na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach;
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów;
- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji;
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu;
- prowadzenie wewnątrzszkolnego doskonalenia kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, oraz podejmowania szkolnej interwencji profilaktycznej,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego.

**Działalność informacyjna** w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli i wychowawców oraz innych pracowników szkoły.

Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom, wychowawcom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i wychowanków, ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- przekazanie informacji uczniom i wychowankom, ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom i wychowawcom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów Ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii
- informowanie uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli i wychowawców oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią.

**Działalność profilaktyczna** w szkole i placówce polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

Działalność profilaktyczna obejmuje:

- **w przypadku profilaktyki uniwersalnej** – wspieranie wszystkich uczniów i wychowanków w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych;
- **w przypadku profilaktyki selektywnej** – wspieranie uczniów i wychowanków, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych;

- **w przypadku profilaktyki wskazującej** – wspieranie uczniów i wychowanków, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia.

Działania profilaktyczne w szkołach obejmują w szczególności:

- realizowanie wśród uczniów i wychowanków oraz ich rodziców lub opiekunów programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego dostosowanych do potrzeb indywidualnych i grupowych oraz realizowanych celów profilaktycznych, rekomendowanych w ramach systemu rekomendacji, o którym mowa w Krajowym Programie Przeciwdziałania Narkomanii;
- przygotowanie oferty zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, jako alternatywnej pozytywnej formy działalności zaspakajającej ważne potrzeby, w szczególności potrzebę podniesienia samooceny, sukcesu, przynależności i satysfakcji życiowej;
- kształtowanie i wzmocnienie norm przeciwnych używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych przez uczniów, a także norm przeciwnych podejmowaniu innych zachowań ryzykownych;
- doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie realizacji szkolnej interwencji profilaktycznej w przypadku podejmowania przez uczniów i wychowanków zachowań ryzykownych;
- włączanie, w razie potrzeby, w indywidualny program edukacyjno-terapeutyczny, o którym mowa w art. 71b ust. 1b ustawy o systemie oświaty, działań z zakresu przeciwdziałania używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych.

W bieżącym roku szkolnym najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej;
- przygotowanie uczniów do prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej (szkole, klasie);

- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy;
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości;
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej;
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom;
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych;
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców.

Zadania profilaktyczne programu to:

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole;
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły;
- promowanie zdrowego stylu życia;
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych;
- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków);
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej;
- niebezpieczeństwa związane z nadużywaniem komputera, Internetu, telefonów komórkowych i telewizji;
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość;
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem.

#### IV. STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

##### **Dyrektor szkoły:**

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole;
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- stwarza warunki do działania w szkole: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły;
- współpracuje z zespołem wychowawców, pedagogiem oraz Samorządem Uczniowskim, wspomaga nauczycieli w realizacji zadań;
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego;
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły;
- nadzoruje realizację szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

##### **Rada pedagogiczna:**

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych;
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą rodziców;

- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- uczestniczy w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego;
- uczestniczy w ewaluacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego.

#### **Nauczyciele:**

- współpracują z wychowawcami klas w zakresie realizacji zadań wychowawczych, uczestniczą w realizacji Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego;
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia;
- reagują na przejawy agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów;
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży demoralizacją i przestępczością;
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych;
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji;
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach;
- wspierają zainteresowania i rozwój osobowy ucznia.

#### **Wychowawcy klas:**

- diagnozują sytuację wychowawczą w klasie;
- rozpoznają indywidualne potrzeby uczniów;
- na podstawie dokonanego rozpoznania oraz celów i zadań określonych w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów;
- przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy;
- zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły;
- oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami;

- współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach;
- wspierają uczniów potrzebujących pomocy, znajdujących się w trudnej sytuacji;
- rozpoznają oczekiwania swoich uczniów i ich rodziców;
- dbają o dobre relacje uczniów w klasie;
- podejmują działania profilaktyczne w celu przeciwdziałania niewłaściwym zachowaniom podopiecznych;
- współpracują z sądem, policją, innymi osobami i instytucjami działającymi na rzecz dzieci i młodzieży;
- podejmują działania w zakresie poszerzania kompetencji wychowawczych.

#### **Pedagog szkolny:**

- diagnozuje środowisko wychowawcze;
- zapewnia uczniom pomoc psychologiczną w odpowiednich formach;
- współpracuje z rodzicami uczniów potrzebującymi szczególnej troski wychowawczej lub stałej opieki;
- zabiega o różne formy pomocy wychowawczej i materialnej dla uczniów;
- współpracuje z rodzicami w zakresie działań wychowawczych i profilaktycznych, udziela pomocy psychologiczno-pedagogicznej rodzicom uczniów;
- współpracuje z placówkami wspierającymi proces dydaktyczno-wychowawczy szkoły i poszerzającymi zakres działań o charakterze profilaktycznym w tym z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.

#### **Rodzice:**

- współtworzą szkolny program wychowawczo-profilaktyczny;
- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły;
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę;
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole;
- współpracują z wychowawcą klasy i innymi nauczycielami uczącymi w klasie;
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów;



- rada rodziców uchwała w porozumieniu z radą pedagogiczną program wychowawczo-profilaktyczny szkoły.

#### **Samorząd uczniowski:**

- jest inspiratorem i organizatorem życia kulturalnego uczniów szkoły, działalności oświatowej, sportowej oraz rozrywkowej zgodnie z własnymi potrzebami i możliwościami organizacyjnymi w porozumieniu z dyrektorem;
- uczestniczy w diagnozowaniu sytuacji wychowawczej szkoły;
- współpracuje z Radą Pedagogiczną;
- prowadzi akcje pomocy dla potrzebujących kolegów;
- reprezentuje postawy i potrzeby środowiska uczniowskiego;
- propaguje ideę samorządności oraz wychowania w demokracji;
- dba o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogaca jej tradycję;
- może podejmować działania z zakresu wolontariatu.

#### **V Kalendarium szkoły w roku szkolnym 2017/2018**

<b>Termin</b>	<b>Zadanie</b>
4 września 2017 r.	Rozpoczęcie roku szkolnego.
21 września 2017 r.	Sprzątanie świata.
21 września 2017 r. 11 stycznia 2018 r. 10 maja 2018 r.	Zebrania z rodzicami.
29 września 2017 r.	Klasowe obchody Dnia Chłopaka (30 września).
13 października 2017 r.	Uroczystości związane z Dniem Edukacji Narodowej (14 października).
16 października 2017 r.	Dzień Papieski.
27 października 2017 r.	Pasowanie na uczniów klasy I.
1 listopada 2017 r.	Wszystkich Świętych.

9 listopada 2017 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
10 listopada 2017 r.	Szkolne obchody Narodowego Święta Niepodległości (11listopada).
16 listopada 2017r.	Światowy Dzień Rzucania Palenia
30 listopada 2017 r.	Andrzejki szkolne.
1 grudnia 2017r.	Międzynarodowy Dzień Walki z AIDS
6 grudnia 2017 r.	Mikołajki szkolne.
14 grudnia 2017 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
21 grudnia 2017 r.	Spotkanie bożonarodzeniowe.
23 grudnia 2017 r.–1 stycznia 2018 r.	Zimowa przerwa świąteczna.
6 stycznia 2018 r.	Święto Trzech Króli.
11 stycznia 2018 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej.
12 stycznia 2018 r.	Szkolne uroczystości związane z Dniem Babci i Dniem Dziadka (21 i 22 stycznia).
15 -28 stycznia 2018r.	Ferie zimowe.
8 lutego 2018 r.	Bal karnawałowy.
8 marca 2018 r.	Uroczystości szkolne związane z Dniem Kobiet.
8 marca 2018 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
13–15 marca 2018 r.	Rekolekcje szkolne.
21 marca 2018 r.	Święto wiosny.
29 marca- 3 kwietnia 2018 r.	Wiosenna przerwa świąteczna.
5 kwietnia 2018 r.	Dzień otwarty dla rodziców.
12 kwietnia 2018 r.	Światowy Dzień Zdrowia (7 kwietnia)
27 kwietnia 2018 r.	Apel z okazji świąt majowych. (1, 2, 3 maja).
30 kwietnia 2018r.	Dzień wolny (odpracowany 26 V 2018r.)
1 maja 2018 r.	Święto Pracy.
2 maja 2018 r.	Dzień wolny

3 maja 2018 r.	Święto Konstytucji 3 Maja.
10 maja 2018 r.	Zebranie z rodzicami.
25 maja 2018 r.	Szkolne uroczystości związane z Dniem Matki
26 maja 2018r. (sobota- odrabianie za 30 IV)	Piknik z okazji Dnia Dziecka.
30 maja 2018r.	Światowy Dzień bez Tytoniu ( 31 maja)
31 maja 2018 r.	Boże Ciało.
1 czerwca 2018 r.	Dzień wolny
14 czerwca 2018 r.	Zebranie klasyfikacyjne rady pedagogicznej.
22 czerwca 2018r.	Uroczyste zakończenie roku szkolnego.
25 czerwca 2018 r.	Zebranie podsumowującej rady pedagogicznej.

#### VI Harmonogram imprez i uroczystości szkolnych w roku szkolnym 2017/2018

Temat uroczystości i imprezy	Termin	Forma	Osoby odpowiedzialne
Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego.	4.09.2017r.	apel	Iwona Marciniak
Uroczyste otwarcie biblioteki szkolnej.	8.09.2017r.	apel	Iwona Marciniak
Sprzątanie Świata.	21.09.2017r.	zajęcia praktyczne	nauczyciel przyrody, wychowawcy klas O-III
Klasowe obchody Dnia Chłopaka.	29.09.2017r.	spotkanie integracyjne	wychowawcy klas
Dzień Edukacji Narodowej.	13.10.2017r.	apel	Sławomir Kolański
Dzień Papiieski.	16.10.2017r.	apel/wystawa	ks. Grzegorz Galwas

Ślubowanie uczniów klasy I.	27.10.2017r.	apel	Iwona Marciniak
Akademia z okazji Narodowego Święta Niepodległości.	10.11.2017r.	apel/koncert	Anna Czerniak Paweł Lemiesiewicz Joanna Szczupakiewicz
Mikołajki szkolne.	6.12.2017r.	spotkanie integracyjne	wychowawcy klas
Spotkanie bożonarodzeniowe.	21.12.2017r.	koncert	Anna Czerniak
Dzień Babci i Dziadka.	12.01.2018r.	przedstawienie klasy O	Danuta Bartos
Bal karnawałowy.	8.02.2018r.	zabawa	Dorota Kowalczyk, Aleksandra Pieśkiewicz
Święto Wiosny.	21.03.2018r.	zajęcia integracyjne	Elżbieta Andruszewska
Światowy Dzień Zdrowia.	12.04.2018r.	przedstawienie	Danuta Bartos
Święta majowe.	27.04.2018r.	apel	Joanna Jandy
Dzień Matki.	25.05.2018r.	apel	Aleksandra Pieśkiewicz
Dzień Dziecka	26.05.2018r. (sobota)	piknik	Sławomir Kolański wychowawcy klas
Uroczyste zakończenie roku szkolnego.	22.06.2018r.	apel	Dorota Kowalczyk

## VII Szczegółowe cele wychowawcze do realizacji w roku szkolnym 2017/2018

### Obszar rozwoju intelektualnego:

- rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów;

- zwiększenie udziału uczniów w zajęciach pozalekcyjnych;
- zapobieganie niepowodzeniom szkolnym, udzielanie wsparcia uczniom wymagającym pomocy;
- poprawa frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. 95% uczniów systematycznie realizuje obowiązek szkolny.

#### **Obszar rozwoju społecznego:**

- integracja zespołów klasowych. Przeprowadzenie zajęć integracyjnych w klasach VI – VII;
- rozumienie i respektowanie obowiązujących norm;
- rozwijanie postaw prospołecznych i działań w zakresie wolontariatu w klasach VI i VII ;
- w terminie do 15 października 2017r. samorząd uczniowski wyłoni radę wolontariatu;
- rada wolontariatu opracuje program szkolnego wolontariatu do 30 października 2017 r.

#### **Obszar rozwoju fizycznego:**

- Kształtowanie umiejętności podejmowania i realizacji zachowań prozdrowotnych.
- W I semestrze wszyscy wychowawcy przeprowadzą co najmniej 2 godziny zajęć sprzyjających kształtowaniu postaw prozdrowotnych.
- 100% uczniów jest świadomych zależności pomiędzy odpowiednim stylem życia a zdrowiem.

#### **Obszar rozwoju emocjonalnego:**

- Kształtowanie pozytywnego obrazu własnej osoby;
- Przeprowadzenie cyklu zajęć psychoedukacyjnych w klasach IV- VII na temat umiejętności samooceny i rozpoznawania swoich predyspozycji;
- 100% uczniów potrafi wskazać swoje mocne i słabe strony;
- 98% uczniów potrafi wskazać konstruktywne sposoby rozwijania swoich predyspozycji i pokonywania potencjalnych trudności.

#### **Obszar rozwoju duchowego i moralnego:**

- upowszechnienie wiedzy na temat obowiązujących w szkole norm i wartości
- do 30 września 2017 r. wychowawcy zapoznają uczniów i rodziców z systemem wartości przyjętych w koncepcji pracy szkoły oraz regulacjami prawa wewnątrzszkolnego.
- stosowanie w praktyce zasad dobrego wychowania. W roku szkolnym 2017/2018 uczniowie w swoich zachowaniach kierują się normami wynikającymi z przyjętych w szkole wartości.

- kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby drugiego człowieka, prawidłowe rozumienie wolności jednostki oparte na poszanowaniu osoby ludzkiej
- rozwój poszanowania dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.
- wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych.
- uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję.

### VIII. Harmonogram działań

SFERA	Zadania	Forma realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzanie w klasach diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacje podczas bieżącej pracy, badanie stylów uczenia się w kl. IV</li> </ul>	nauczyciele, wychowawcy, pedagog szkolny	Wrzesień 2017r.
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wskazanie możliwości wyboru i rozwoju zainteresowań.</li> <li>- Hobby jako pomysł na spędzanie wolnego czasu.</li> <li>- Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań zgodnych z zainteresowaniami uczniów.</li> <li>- Udział w konkursach,</li> <li>- Wyjazdy do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym,</li> <li>- przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły,</li> <li>- Korzystanie z narodowych dóbr kultury – wycieczki do kina , CHDK, szkoły muzycznej, operetki, filharmonii, muzeum</li> </ul>	wychowawcy nauczyciele prowadzący koła zainteresowań  wszyscy nauczyciele	Wrzesień 2017r.  Zgodnie z harmonogramem zajęć    Zgodnie z kalendarzem szkolnych uroczystości

INTELEKTUALNA				określających terminy konkretnych przedsięwzięć
	Rozwijanie umiejętności rozpoznawania własnych uzdolnień	- zajęcia z orientacji zawodowej	Doradca zawodowy	zgodnie z planem zajęć w klasie VII
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów	- debata na temat: „Porozmawiajmy o zdrowiu i nowych zagrożeniach kl. VII”	Katarzyna Nowakowska	zgodnie z planem wychowawczym kl. VII
	Podnoszenie efektów kształcenia poprzez	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, szkolne konkursy z nagrodami,	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele,	Cały rok szkolny



INTELEKTUALNA	motywowanie uczniów do osiągania wysokich wyników	- reprezentowanie szkoły na konkursach	pedagog	
	Edukacja czytelnicza i medialna	- Stworzenie sytuacji mobilizujących do samodzielnego poszukiwania i świadomego korzystania z różnych źródeł informacji w domu i szkole. Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z Internetu.	Wychowawcy klas, Wszyscy nauczyciele, pedagog	Cały rok szkolny
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy	- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, praktyczne sposoby zarządzania czasem na warsztatach prowadzonych przez pedagoga szkolnego,	pedagog szkolny wychowawcy, nauczyciel przyrody	Zgodnie z harmonogramem zajęć
	Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym	- Diagnozowanie uczniów oraz udzielanie pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Pedagog szkolny	Według potrzeb
	Udział w projektach i programach edukacyjnych	- Realizacja zadań zleconych przez Kuratorium. Współpraca z instytucjami tj.: policja, straż pożarna, pogotowie ratunkowe, MGOPS, Urząd Miasta, Sanepid, oraz inne instytucje wspierające pracę szkoły.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok szkolny
LNO - DUCH	Kształtowanie szacunku do ludzi, wrażliwości na potrzeby	- Działalność charytatywna, Organizacja wolontariatu szkolnego	opiekunowie Samorządu	Cały rok Do 15 października

	<p>drugiego człowieka,          prawidłowe rozumienie          wolności jednostki oparte na          poszanowaniu osoby ludzkiej</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Powołanie Rady Wolontariatu.</li> <li>- Opracowanie Programu Szkolnego Wolontariatu</li> </ul>	<p>Uczniowskiego</p>	<p>2017r.</p>
	<p>Rozwój poszanowania          dziedzictwa narodowego          i kształtowanie świadomości          narodowej. Wskazywanie          autorytetów i wzorców          moralnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zapoznanie uczniów z symbolami narodowymi,              wartościami i normami życia społecznego, aktywnego              i odpowiedzialnego uczestnictwa w wydarzeniach o              charakterze narodowym.</li> <li>- Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje              wychowawcze na temat patriotyzmu,</li> <li>- Poznanie historii regionu poprzez udział w konkursach              lokalnych i uczestniczenie w życiu kulturalnym regionu</li> </ul>	<p>nauczyciele wskazani              jako odpowiedzialni za              poszczególne działania</p>	<p>zgodnie z              kalendarzem              uroczystości</p>
	<p>Współpraca z Kościołem</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wspólne przeżywanie rekolekcji wielkopostnych, udział              uczniów w przygotowywaniu Mszy Świętej, wspólne              spotkanie opłatkowe z przedstawicielami Kościoła.</li> </ul>	<p>Ksiądz</p>	<p>zgodnie              z kalendarzem              roku szkolnego</p>

<b>SPOŁECZNA</b>	Uczenie właściwego pojęcia tolerancji, odwagi w reagowaniu na niesprawiedliwość, krzywdę drugiego człowieka, agresję	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty organizowane przez pedagoga szkolnego,</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce,</li> </ul>	pedagog szkolny, wychowawcy klas	zgodnie z harmonogramem
	Edukacja na temat zjawisk agresji i przemocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dostarczanie wiedzy na temat, czym jest agresja i przemoc.</li> <li>- Zapoznanie ze sposobami radzenia sobie z przemocą i agresją.</li> <li>- Nauka radzenia sobie ze złością skierowaną przeciw innym.</li> <li>- Rozbudzanie zaufania do nauczycieli i pracowników szkoły.</li> <li>- Poszanowanie godności i własności innych osób.</li> <li>- Przekazanie informacji na temat instytucji i osób pomagającym ofiarom przemocy i agresji.</li> <li>- Upowszechnianie materiałów o zjawisku cyberprzemocy, jego formach, prawnych konsekwencjach popełnienia czynu oraz sposobów reagowania w przypadku</li> </ul>	wychowawcy, nauczyciele, pedagog	zgodnie z kalendarzem roku szkolnego

	znalezienia się w takiej sytuacji		
Promowanie bezpiecznego korzystania z Internetu oraz zapobieganie uzależnieniu od nowych mediów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nawiązanie współpracy rodziców ze szkołą i współorganizowanie wydarzeń;</li> <li>- spotkania z wychowawcami, psychologiem, pedagogiem szkolnym, przedstawicielem policji, e-lekcje;</li> <li>- propagowanie zasad dobrego zachowania w Internecie;</li> <li>- promocja bezpiecznych stron internetowych i oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami na szkolnej stronie internetowej;</li> <li>- promowanie zdrowego sposobu spędzania wolnego czasu w gronie rówieśników;</li> <li>- pogadanka na temat wpływu nadużywania nowych mediów na życie i zdrowie- kl. I- VII.</li> </ul>		
Wdrażanie do życia w szkole I w klasie	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wdrażanie do przestrzegania regulaminu klasowego i norm zachowań;</li> <li>- uczenie właściwych zachowań wobec personelu w szkole;</li> </ul>	Wychowawcy kl. I - III	Cały rok szkolny

<b>SPOŁECZNA</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- zachęcanie do udzielania sobie pomocy;</li> <li>- zachęcanie do zwracania się o pomoc w sytuacjach trudnych;</li> <li>- kształtowanie umiejętności zachowania się wobec dorosłych(starszych, inwalidów);</li> <li>- tworzenie regulaminu klasy(moje prawa i obowiązki);</li> <li>- uczenie lepszego rozumienia siebie i innych;</li> <li>- zapoznanie z prawami dziecka i prawami człowieka.</li> </ul>		
	Uczeń jako członek społeczności szkolnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- omówienie zasad statutu szkoły i regulaminów szkolnych;</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.</li> </ul>	wychowawcy	zgodnie z planem wychowawczym klas
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na temat pracy w zespole, funkcjonowania wśród innych, analizy sytuacji problemowych i możliwości ich konstruktywnego rozwiązywania;</li> <li>- wybory do samorządu uczniowskiego/ samorządów klasowych, bieżąca kontrola ich działalności.</li> </ul>	wychowawcy pedagog szkolny Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego	W ciągu roku

Kształtowanie umiejętności dobrego komunikowania się z innymi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uświadomienie istnienia komunikacji werbalnej i niewerbalnej;</li> <li>- poznanie i ćwiczenie umiejętności aktywnego słuchania;</li> <li>- rozpoznawanie intencji rozmówcy;</li> <li>- pokonywanie barier komunikacyjnych.</li> </ul>	wychowawcy klas pedagog szkolny	W ciągu roku
Wdrażanie uczniów do samorządności i demokracji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie i wpajanie demokratycznych wartości i postaw;</li> <li>- demokracja w szkole - wybory do Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego;</li> <li>- kształcenie obywatelskie w roli wyborcy, decydenta, przedstawiciela, itp.;</li> <li>- propagowanie praw dziecka i praw człowieka w szkole.</li> </ul>	Wychowawcy Opiekunowie SU	Cały rok szkolny
Doskonalenie kultury bycia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- konkurs na najlepszą klasę;</li> <li>- „ABC dobrego wychowania”.</li> </ul>	Wychowawcy klas	Cały rok szkolny
Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcji sprzątanie świata;</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych, wycieczki krajoznawcze.</li> </ul>	Wychowawcy Opiekunowie SU Nauczyciele przedmiotów przyrodniczych	Wg. Kalendarza imprez szkolnych

	<p>Systematyczne monitorowanie frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.</p> <p>Zwiększenie współpracy z rodzicami w zakresie kontroli obowiązku szkolnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- analiza frekwencji uczniów;</li> <li>- systematyczne informowanie rodziców o absencji uczniów, wywiadówki, dni otwarte, indywidualne spotkania z rodzicami.</li> </ul>	<p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p>	<p>Cały rok szkolny</p> <p>Zgodnie z harmonogramem zebrań i dni otwartych, ustalonym na dany rok szkolny</p>
<p><b>EMOCJONALNA</b></p>	<p>Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty dla uczniów prowadzone przez specjalistów z PPP;</li> <li>- lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce – wskazanie konkretnych zajęć.</li> </ul>	<p>pedagog szkolny</p> <p>wychowawcy</p>	<p>Według planu wychowawczego klas</p>

Dążenie do świadomego przeżywania emocji	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty na temat: Rozpoznawanie i wyrażanie własnych emocji;</li> <li>- rozwijanie empatii (niepełnosprawni);</li> <li>- rozumienie i akceptowanie uczuć własnych i cudzych;</li> <li>- radzenie sobie z przykrymi emocjami.</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog szkolny	Według planu wychowawczego klas
Kształtowanie postawy asertywnej	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty na temat:</li> <li>- poznawanie zachowań ludzi: uległość –asertywność - agresywność; umiejętność rozpoznawania tych zachowań;</li> <li>- uczenie się respektowania praw innych;</li> <li>- kształtowanie umiejętności przedstawiania własnego zdania i własnych reakcji - bez agresji;</li> <li>- poznanie i rozwijanie umiejętności odmawiania;</li> <li>- uczenie się radzenia z konfliktami.</li> </ul>	Podział na wychowawców klas i pedagoga	Według planu wychowawczego klas
Wyposażenie uczniów w umiejętność podejmowania decyzji i konstruktywnego rozwiązywania problemów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uczenie podejmowania racjonalnych wyborów;</li> <li>- oduczenie się nazbyt pochopnego podejmowania decyzji;</li> <li>- uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów (określanie różnic zdań, akceptowanie różnic i poszukiwanie rozwiązań).</li> </ul>	pedagog szkolny wychowawcy klas	według planu wychowawczego klas



FIZYCZNA	Promowanie zdrowego stylu życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dzień Sportu;</li> <li>- zajęcia o zdrowym stylu odżywiania się oraz znaczeniu ruchu w życiu człowieka;</li> <li>- profilaktyka wad kręgosłupa „Odciążamy tornistry” -</li> <li>- propagowanie idei „Szkoły Promującej Zdrowie”;</li> <li>- profilaktyka stomatologiczna- fluoryzacja;</li> <li>- profilaktyka grypy. Wyrabianie umiejętności reagowania na zagrożenia zarażenia grypą;</li> <li>- utrwalanie zasad przyrządzania i spożywania posiłków;</li> <li>- Zdrowe drugie śniadanie – wspólne przygotowanie i spożywanie posiłku;</li> <li>- utrwalanie zasad higieny osobistej.</li> <li>- nauka udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.</li> </ul>	nauczyciele biologii, przyrody i wychowania fizycznego , wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna	według planu wychowawczego klas i planu pracy szkoły
----------	---------------------------------	---	--	--

	<p>Zaznajamianie z zagrożeniami zdrowia człowieka kształcenie prawidłowych reakcji na te zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prelekcje prowadzone przez policję na temat bezpieczeństwa;</li> <li>- umiejętność dbania o własne bezpieczeństwo w relacjach z innymi;</li> <li>- zachęcanie do szukania pomocy w trudnych sytuacjach u osób dorosłych;</li> <li>- kształtowanie postawy obronnej w razie ataku psa.</li> <li>- poznanie numerów alarmowych;</li> <li>- wytwarzanie w umyśle dziecka pojęcia "obcy";</li> <li>- wyczulenie dzieci na typowe techniki zachowania "obcego";</li> <li>- wyrabianie umiejętności mówienia "nie" w sytuacjach budzących u dzieci niepokój;</li> <li>- zrozumienie, że prawdomówność jest wartością, ale dziecko nie ma obowiązku ujawniać wszystkiego wobec osób, które nie są mu najbliższe;</li> <li>- wytwarzanie w umysłach dziecka sytuacji, które mogą być dla niego zagrażające(np. wsiadanie do obcego samochodu, przyjmowanie słodyczy od nieznajomych itp.)</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	-------------------------

	<p>Wdrażanie uczniów do prawidłowych nawyków związanych z ruchem drogowym i umiejętności zachowania bezpieczeństwa</p>	<p>Prelekcje policji na temat :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- skutki różnych niebezpiecznych sytuacji w drodze do i ze szkoły;</li> <li>- promowanie rozwagi i ostrożności: na drogach, w czasie zabaw zimowych podczas wakacji, przy obsłudze urządzeń technicznych i elektrycznych;</li> </ul> <p>Lekcje wychowawcze na temat:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zasadami ruchu drogowego;</li> <li>- uzmysłowienie skutków niepotrzebnej brawury;</li> <li>- zapoznanie z różnymi sytuacjami, które mogą mieć miejsce na jezdniach, drogach i ulicach i sposobach reagowania na nie.</li> </ul>	<p>wychowawcy, pedagog szkoły, wszyscy nauczyciele</p>	<p>cały rok szkolny</p>
--	--	---	--	-------------------------

### **VIII. Zasady ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego**

Ewaluacja programu polega na systematycznym gromadzeniu informacji na temat prowadzonych działań, w celu ich modyfikacji i podnoszenia skuteczności programu wychowawczo-profilaktycznego. Ewaluacja przeprowadzana będzie poprzez:

- 1) obserwację zachowań uczniów i zachodzących w tym zakresie zmian,
- 2) analizę dokumentacji,
- 3) przeprowadzanie ankiet, kwestionariuszy wśród uczniów, rodziców i nauczycieli,
- 4) rozmowy z rodzicami,
- 5) wymianę spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli

Ewaluacja programu przeprowadzana będzie w każdym roku szkolnym przez zespół ds. Ewaluacji programu wychowawczo-profilaktycznego powołany przez dyrektora. Zadaniem Zespołu jest opracowanie planu ewaluacji, organizacja badań oraz opracowanie wyników. Z wynikami prac zespołu w formie raportu ewaluacyjnego zostanie zapoznana rada pedagogiczna i rada rodziców.

Program wychowawczo-profilaktyczny został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Szkoły Podstawowej w Zamęcie w dniu 21.09.2017r.

.....

.....